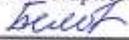


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

РАСМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла


Г.М.Белова

Протокол №1
от «29» августа 2023года

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора школы по УВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»


В. К. Ефимова
от «29 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»


Л.А.Маркитанова
Приказ № 136 - осн
от « 31»августа 2023 года

**Рабочая программа
учебного курса
«Сложные вопросы русского языка»**

для обучающихся 10-11 классов

Составители программы:

Нырова Надежда Васильевна

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от « 31 » августа 2023 г.

с.Старое Ильдеряково
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Сложные вопросы русского языка» представляет собой практический материал для подготовки к ГИА. Особое внимание уделено развитию индивидуального стиля и грамотности письма, что позволяет учащимся выразить свои мысли более четко и убедительно. Кроме того, курс включает в себя изучение различных жанров сочинений, что позволяет ученикам расширить свой кругозор и совершенствовать свои навыки в различных областях.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Главными целями для достижения результатов является:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;

-развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.);

Изучение курса способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (34 часов)

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания (4 ч.)

Из истории пунктуации. Принципы русской пунктуации. Структура предложения и пунктуация. Смысл, интонация и пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания выделительные (6 ч.)

Знаки препинания, выделительные и разделительные. Разделы пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном приложении. Особенности неполных предложений. Грамматические и интонационные особенности предложений с однородными членами. Интонация и пунктуационные особенности приложений с обобщающими словами при однородных членах.

Знаки препинания между однородными членами предложения (2 ч.)

Однородные члены, не соединенные союзом. Повторяющиеся и двойные союзы. Однородные и неоднородные определения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (3ч.)

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложений. Обособление определений и приложений. Обособление дополнений, уточняющих, поясняющих присоединительных членов предложения.

Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом (1 ч.)

Сопоставительный анализ случаев выделения и невыделения в письменной речи оборота со значением сравнения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (2 ч.)

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами. Пунктуационное выделение междометий.

Знаки препинания между частями сложного предложения (8 ч.)

Виды сложных предложений. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставится тире, запятая и тире, точка запятой.

Употребление знаков препинания между частями сложноподчинённого предложения. Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении. Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящий из трех и более частей, и выбор знаков препинания внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при сочетании союзов. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания при передаче чужой речи (3 ч.)

Прямая и косвенная речь. Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.

Знаки препинания в связном тексте (5ч.)

Знаки препинания в связном тексте. Поиски оптимального пунктуационного варианта с учетом контекста. Авторские знаки. Абзац как знак. Абзац, передающий структурно-смысловое чтение.

11 класс (34 часов)

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словарь трудностей русского языка. (1ч.)

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне. (2ч.)

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. (1 ч.)

Текст как речевое произведение. (3 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. (4 ч.)

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов). (12 ч.)

Пунктуационные нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. (3 ч.)

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. (4 ч.)

Пунктуационная грамотность. Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении). Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях. (3 ч.)

Обобщающее повторение. Повторение изученного материала. (1ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.

Метапредметные результаты освоения курса:

умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

Предметные результаты освоения курса должны отражать:

выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения;

иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

выполнять пунктуационный анализ предложения.

анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

соблюдать правила пунктуации.

использовать справочники по пунктуации.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания	4			https://resh.edu.ru/
2	Знаки препинания выделительные	6			
3	Знаки препинания между однородными членами предложения	2			https://resh.edu.ru/
4	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	3			https://resh.edu.ru/
5	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1			https://resh.edu.ru/
6	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	2			https://resh.edu.ru/
7	Знаки препинания между частями сложного предложения	8			https://resh.edu.ru/
8	Знаки препинания при передаче чужой речи	3			https://resh.edu.ru/
9	Знаки препинания в связном тексте	5			https://resh.edu.ru/
Итого		34			

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Языковые нормы.	1			https://resh.edu.ru/
2	Орфоэпическая норма	2			
3	Лексическая норма.	1			https://resh.edu.ru/
4	Текст как речевое произведение	3			https://resh.edu.ru/
5	Морфологические нормы	4			https://resh.edu.ru/
6	Орфографическая грамотность	12			https://resh.edu.ru/
7	Пунктуационные нормы.	3			https://resh.edu.ru/
8	Интонационная норма.	4			https://resh.edu.ru/
9	Пунктуационная грамотность	3			https://resh.edu.ru/
10	Обобщающее повторение.	1			
Итого		34			